

QUINTE REGIONAL SCIENCE AND TECHNOLOGY FAIR STUDENT PROJECT PLANNING GUIDE



De la curiosité à la découverte : Guide
complet pour le succès des foires
scientifiques Édition 2026–2027

BIENVENUE

Bienvenue à la Foire régionale des sciences et de la technologie Quinte (QRSTF). Qu'il s'agisse de votre premier projet de foire scientifique ou que vous soyez un concurrent expérimenté, ce guide vous aidera à planifier, mener et présenter un projet réussi. Les foires-sciences offrent des opportunités de :

- Explorer vos centres d'intérêt
- Enquêter sur des problèmes réels
- Apprendre des compétences scientifiques et d'ingénierie
- Améliorer les compétences en communication et en présentation
- Éligible à des récompenses et bourses spéciales
- Potentiellement progresser vers la Foire scientifique canadienne Les projets les plus réussis commencent par la curiosité et se développent grâce à une planification minutieuse, de la persévérance et de la créativité.

TABLE DES MATIÈRES

1. Qu'est-ce qu'un projet de foire scientifique ?
2. Avantages de la participation
3. Types de projets
4. Trouver une idée de projet
5. Feuilles de brainstorming
6. Compétences en recherche
7. Développer une question de recherche
8. Rédaction d'une hypothèse
9. Planification de votre projet
10. Création d'un carnet de bord
11. Mener des recherches et des expériences
12. Collecte et analyse des données
13. Éthique et sécurité
14. Construire un tableau d'affichage
15. Présentation aux juges
16. Critères de jugement
17. Suivi hebdomadaire des progrès
18. Guide des parents
19. Guide du mentor enseignant
20. Parcours de la foire scientifique à l'échelle du Canada
21. Règles et procédures du QRSTF

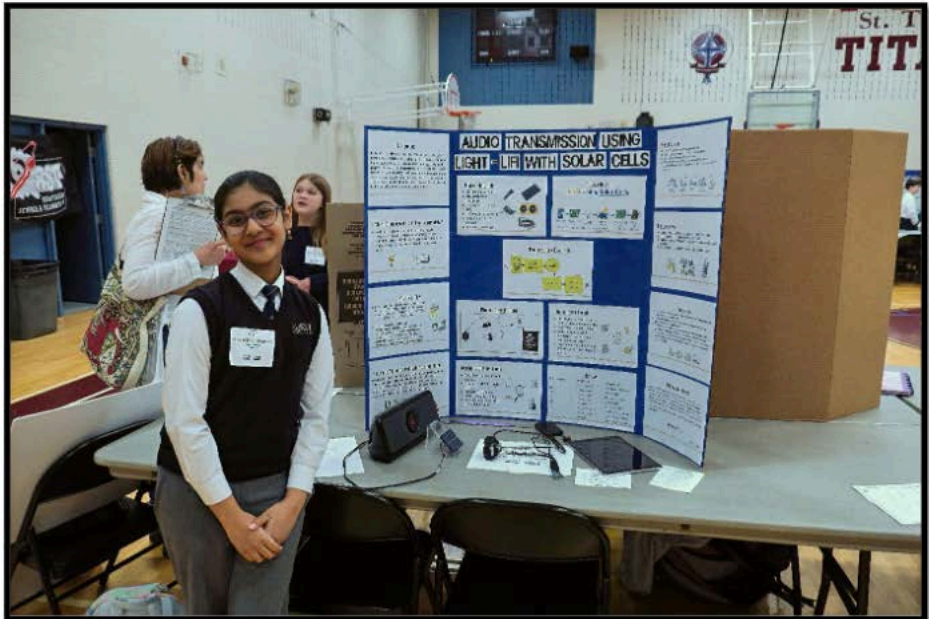


2026-27

Foire régionale des sciences et technologies Quinte
Expo-sciences régionale de Quinte



- 22. Récompenses et bourses d'études
- 23. Informations d'enregistrement
- 24. Liste finale
- 25. Banque d'idées de projet



CHAPITRE 1 QU'EST-CE QU'UN PROJET DE FOIRE SCIENTIFIQUE ?

Les projets de foire scientifique permettent aux élèves d'explorer des questions, de résoudre des problèmes et de communiquer des découvertes. Les projets se répartissent généralement en quatre catégories :

- Expérience
 - Conception technique
 - Innovation
 - Projet de recherche
- Les étudiants suivent un processus similaire à celui des scientifiques et ingénieurs professionnels. Question → Recherche → Plan → Test → Analyse → conclusion → présent

Participer à un projet de foire scientifique est un excellent moyen d'explorer vos centres d'intérêt et d'en apprendre davantage sur le monde qui vous entoure. Cela vous permet de plonger en profondeur dans un sujet qui vous fascine, que ce soit la biologie, la chimie ou la physique. En menant des expériences et en collectant des données, vous développez la pensée critique et les compétences en résolution de problèmes. De plus, présenter vos résultats aide à améliorer vos capacités de communication et à renforcer votre confiance. Dans l'ensemble, un projet de foire scientifique n'est pas qu'un simple devoir ; C'est une occasion de découvrir de nouvelles choses et de partager votre passion pour la science avec les autres.





CHAPITRE 2 AVANTAGES DE LA PARTICIPATION

La participation à la foire scientifique aide les élèves à se développer :

Compétences de recherche Résolution de
problèmes Pensée critique Prise de parole en
public Gestion du temps Créativité Culture
scientifique Leadership Beaucoup d'anciens
participants aux foires scientifiques poursuivent
des carrières dans : Médecine, Ingénierie
informatique Sciences de l'environnement
Recherche Éducation Affaires Innovation

Participer à une foire scientifique offre de nombreux avantages qui peuvent enrichir l'expérience éducative d'un élève. Elle permet aux élèves d'explorer leurs intérêts scientifiques, de développer la pensée critique et d'acquérir une expérience pratique avec des expériences et des recherches. De plus, présenter leurs projets aide à renforcer la confiance en soi et à améliorer les compétences en prise de parole en public. S'engager avec ses pairs et les juges favorise également le travail d'équipe et les compétences en communication, tandis que la possibilité de remporter des prix peut motiver les élèves à viser l'excellence. Dans l'ensemble, les foires scientifiques sont un moyen amusant et gratifiant d'approfondir la compréhension des concepts scientifiques et de mettre en valeur la créativité.

CHAPITRE 3

TYPES DE PROJETS

Les foires scientifiques proposent une variété de types de projets permettant aux élèves d'explorer différents concepts scientifiques. Ces projets peuvent être classés en plusieurs domaines principaux, notamment les expériences, les démonstrations et les modèles. Les projets expérimentaux consistent à tester une hypothèse par des activités pratiques, tandis que les projets de démonstration mettent en avant des principes scientifiques en action sans nécessiter de tests approfondis. De plus, les projets modèles consistent souvent à créer des représentations physiques d'idées scientifiques, telles que des écosystèmes ou le système solaire. Chaque type de projet encourage la créativité et la pensée critique, faisant des foires scientifiques une occasion passionnante pour les élèves de s'engager dans la science.

PROJETS EXPÉRIMENTAUX

Les projets expérimentaux sont des activités pratiques qui permettent aux élèves d'explorer des concepts scientifiques par une application pratique. Ces projets encouragent la créativité et la pensée critique lorsque les élèves conçoivent des expériences, collectent des données et analysent les résultats. En s'engageant dans des travaux expérimentaux, les élèves peuvent mieux comprendre la méthode scientifique et développer des compétences essentielles à l'apprentissage futur. Dans l'ensemble, ces projets rendent la science amusante et interactive, aidant les élèves à saisir des idées complexes de manière plus accessible.

But : Tester une hypothèse. Exemple :
Comment la température affecte-t-elle la
performance de la batterie ? Exigences :
variable indépendante Variable dépendante
Contrôle Essais répétés Analyse des données

PROJETS DE CONCEPTION TECHNIQUE



Les projets de conception en ingénierie consistent à créer des solutions à des problèmes en appliquant des principes d'ingénierie. Ces projets exigent que les élèves réfléchissent de manière critique et créative, car ils doivent identifier un défi, réfléchir à des idées et élaborer un plan pour y remédier. Tout au long du processus, les élèves apprennent à travailler en collaboration, à tester leurs conceptions et à s'améliorer en fonction des retours. Cette expérience pratique améliore non seulement leur compréhension des concepts d'ingénierie, mais les aide aussi à développer des compétences importantes comme le travail d'équipe et la résolution de problèmes.

But : Concevoir une solution à un problème. Exemple : Concevoir un système de filtration d'eau à faible coût. Processus d'ingénierie : Identifier le problème Recherche Conception prototype Test Améliorer le test Réévaluer

PROJETS D'INNOVATION

Les projets d'innovation pour une foire scientifique peuvent être passionnants et instructifs. Les élèves peuvent explorer divers sujets, des sources d'énergie renouvelable à la robotique, et créer des expériences ou modèles uniques. Ces projets favorisent non seulement la créativité, mais aident aussi à développer la pensée critique et les compétences en résolution de problèmes. En travaillant sur un projet d'innovation, les élèves peuvent apprendre à mener des recherches, à recueillir des données et à présenter efficacement leurs découvertes, faisant de la foire scientifique une excellente occasion de mettre en valeur leur travail acharné et leurs idées.

But : Créer un nouveau produit, une nouvelle technologie ou un nouveau processus. Exemple : une application mobile qui aide les élèves à organiser leurs devoirs.

2026-27

Foire régionale des sciences et technologies Quinte
Expo-sciences régionale de Quinte



PROJETS DE RECHERCHE

Pour une foire scientifique, vous pouvez explorer une variété de projets de recherche qui suscitent votre curiosité. Envisagez d'étudier des sujets comme les effets des différents engrais sur la croissance des plantes, ou comment les variations de température peuvent influencer la vitesse des réactions chimiques. Vous pourriez aussi vous intéresser aux sources d'énergie renouvelable, comme construire un simple four solaire ou une éolienne. Une autre idée intéressante pourrait être d'étudier le comportement de la faune locale ou de tester les niveaux de pH de différentes sources d'eau. Quoi que vous choisissiez, assurez-vous de poser une question, de mener des expériences et de présenter clairement vos résultats pour engager votre audience.

But : Enquêter et analyser l'information. Exemple :
L'impact futur de l'intelligence artificielle sur la santé.





CHAPITRE 4

TROUVER UNE IDÉE DE PROJET

Trouver une idée de projet pour une foire scientifique peut être à la fois passionnant et difficile. Commencez par réfléchir à vos centres d'intérêt et aux sujets que vous aimez apprendre. Envisagez d'explorer des domaines comme la biologie, la chimie, la physique ou les sciences de l'environnement. Vous pouvez aussi chercher de l'inspiration dans la vie quotidienne, comme des problèmes que vous souhaitez résoudre ou des expériences que vous avez toujours voulu essayer. De plus, parcourir des ressources en ligne, des livres, ou même discuter avec des enseignants et des amis peut susciter de nouvelles idées. N'oubliez pas, les meilleurs projets viennent souvent de la curiosité et de la créativité, alors n'ayez pas peur de sortir des sentiers battus !

Les bons projets commencent par des questions. Demandez-vous :

Qu'est-ce qui m'intéresse ? Quels problèmes je remarque ? Comment quelque chose pourrait-il être amélioré ? Qu'est-ce que j'aime apprendre ?

SOURCES DES IDÉES DE PROJET

Nature
Technologie
Sports Santé
Agriculture
Environnement
Transport Énergie
Espace
Intelligence
Artificielle
Questions
communautaires

FICHE D'EXERCICES D'IDÉES DE PROJET

Choses que j'apprécie :

1. _____
2. _____
3. Questions que j'ai : _____

1. _____
2. _____
3. Problèmes que je remarque : _____

1. _____
2. _____
3. Idées de projets possibles : _____



CHAPITRE 5

COMPÉTENCES EN RECHERCHE

Pour développer de solides compétences en recherche pour un projet de foire scientifique, il est important de commencer avec une idée claire de ce que vous souhaitez explorer. Commencez par poser des questions sur votre sujet et recherchez des sources d'information fiables, telles que des livres, des articles et des sites web. Prenez des notes sur ce que vous découvrez, en vous concentrant sur les faits clés et les idées liés à votre projet. Organiser vos recherches vous aidera à mieux comprendre le contenu et à faciliter la présentation de vos résultats. Enfin, n'oubliez pas de citer correctement vos sources pour donner crédit aux auteurs et éviter le plagiat.

Les sources fiables incluent :

Publications
gouvernementales Sites web
universitaires Revues
scientifiques Bibliothèques
Musées Organisations
éducatives Éviter : Sources
non vérifiées sur les réseaux
sociaux Sites d'opinion
Affirmations non sourcées
Notes de recherche Modèle
Sujet : Source : Informations
clés : Questions générées :
Informations de citation :

CHAPITRE 6

DÉVELOPPER UNE QUESTION DE RECHERCHE

Lorsque vous créez une question de recherche pour un projet de foire scientifique, il est important de commencer par un sujet qui vous intéresse. Réfléchissez à ce que vous aimez ou à ce qui vous intrigue, puis réduisez votre choix à un aspect spécifique que vous souhaitez explorer. Une bonne question de recherche doit être claire, ciblée et accessible à la recherche, ce qui signifie que vous pouvez trouver des informations et mener des expériences pour y répondre. Par exemple, au lieu de poser une question générale comme « Comment les plantes poussent-elles ? », vous pourriez demander : « Quel effet différents types de sol ont-ils sur la croissance des haricots ? » De cette façon, vous avez une orientation claire pour votre projet et pouvez recueillir des données pour étayer vos conclusions.

Les questions sérieuses sont :

Exemples spécifiques mesurables et recherchables
pertinents Question faible : Les batteries sont-elles bonnes ?
Question forte : Comment la température influence-t-elle le taux de décharge des piles AA ?



CHAPITRE 7

Lors de la création d'une hypothèse pour un projet de foire scientifique, il est important de commencer par une question claire que vous souhaitez explorer. Une hypothèse est essentiellement une supposition éclairée sur ce que vous pensez qu'il se passera dans votre expérience. Pour rédiger une bonne hypothèse, vous devriez considérer les variables impliquées et comment elles peuvent s'influencer mutuellement. Assurez-vous que votre hypothèse est spécifique et testable, c'est-à-dire que vous pouvez mener une expérience pour voir si elle est vraie ou fausse. Cela vous aidera à orienter vos recherches et vous donnera une base solide pour votre projet.

RÉDIGER UNE HYPOTHÈSE

Formule : Si _____ alors _____ parce que _____. Exemple : si les plantes reçoivent plus de lumière solaire, elles deviendront plus grandes car la photosynthèse favorise la croissance.



CHAPITRE 8

FEUILLE DE PLANIFICATION DE PROJET

Nom de l'élève : _____

Titre du projet : _____

Question :

Hypothèse :

Matériaux nécessaires :

Coût estimé : _____

Chronologie :

Risques potentiels :

Mentor : _____



CHAPITRE 9

CHRONOLOGIE DU PROJET

Semaine 1

Sujet choisi

Recherche de

la semaine 2

Question de développement

de la semaine 3

Semaine 4

Projet de design

Semaine 5 : Collecter

des données

Semaine 6 :

Continuer les tests

Semaine 7 : Analyse

des données

Semaine 8 Préparer le

tableau d'exposition

Présentation d'entraînement

de la semaine 9

Foire scientifique

de la semaine 10



CHAPITRE 10

LE JOURNAL

Créer un carnet de bord pour un projet de foire scientifique est une étape essentielle pour documenter vos recherches et vos résultats. Ce carnet de bord sert de registre détaillé de vos expériences, observations et des progrès réalisés tout au long du projet. Il doit inclure des informations telles que votre idée de projet, l'hypothèse que vous testez, les matériaux que vous utilisez et les méthodes que vous suivez. De plus, notez tous les défis rencontrés et comment vous les surmontez, ainsi que les résultats de vos expériences. Tenir un carnet de bord bien organisé vous aide non seulement à rester concentré, mais vous apporte aussi des informations précieuses lorsque vous présentez votre projet à la f

Un carnet de bord documente l'ensemble de votre projet. Les juges considèrent souvent les carnets de bord parmi les éléments les plus importants du projet. Inclure : Dates Notes de recherche Observations Procédures Mesures Photographies Croquis Modifications Résultats Réflexions



EXEMPLE DE PAGE DE JOURNAL DE BORD

Date : _____

But : _____

Activités accomplies : _____

Observations : _____

Données collectées : _____

Problèmes rencontrés : _____

Prochaines étapes : _____



CHAPITRE 11

COLLECTE DE DONNÉES

Lorsqu'on travaille sur un projet de foire scientifique, la collecte de données est une étape cruciale qui soutient votre hypothèse. Commencez par décider du type d'informations dont vous avez besoin et de la manière dont vous allez les recueillir. Vous pouvez utiliser des enquêtes, des expériences ou des observations pour collecter vos données. Veillez à garder vos données organisées, que ce soit sous forme de tableaux, de graphiques ou de notes écrites, afin de pouvoir les analyser facilement plus tard. N'oubliez pas, plus vos données sont précises et détaillées, plus votre projet sera solide.

Données
quantitatives
Température
Longueur Masse
Temps Volume
Données
qualitatives
Couleur
Apparence
Comportement
Texture

MODÈLE DE TABLE DE
DONNÉES Essai | Résultat
| Notes 1 | _____ | _____
2 | _____ | _____ 3 |
_____ | _____ 4 |
_____ | _____ 5 |
_____ | _____





CHAPITRE 12

ANALYSE DES RÉSULTATS

Lors de l'analyse des résultats d'un projet de foire scientifique, il est important d'examiner attentivement les données que vous avez collectées. Commencez par chercher des motifs ou des tendances qui se démarquent, car cela peut vous aider à comprendre ce que votre expérience a révélé. Réfléchissez à savoir si vos résultats soutiennent votre hypothèse ou s'ils suggèrent autre chose. Il est aussi utile de comparer vos résultats avec les recherches existantes pour voir comment ils s'intègrent dans la vision d'ensemble. Enfin, réfléchissez aux facteurs qui auraient pu influencer vos résultats, comme des erreurs de mesure ou des variables inattendues. Cette réflexion vous aidera à tirer des conclusions significatives de votre projet.

À la recherche :

Motifs Tendances

Différences

Résultats

inattendus

Considérer :

Sources d'erreur

Limitations Fiabilité

Améliorations

futures

CHAPITRE 13

ÉTHIQUE ET SÉCURITÉ

Lorsqu'on travaille sur un projet de foire scientifique, il est important de prendre en compte l'éthique et la sécurité. Cela signifie s'assurer que votre projet est juste et honnête, et qu'il ne nuit à personne ni à quoi que ce soit. Par exemple, si vous faites une expérience avec des animaux, vous devez les traiter avec gentillesse et respecter toutes les règles concernant leur soin. De plus, il faut faire attention aux matériaux utilisés, en veillant à ce qu'ils soient sûrs et ne causent pas d'accidents. En gardant ces éléments à l'esprit, vous pouvez créer un projet non seulement intéressant, mais aussi responsable et sûr pour tous les participants.

Tous les projets doivent respecter des directives éthiques et de sécurité et peuvent être équipés de formulaires à remplir. Veuillez vérifier auprès du QRSTF

Participants humains
Consentement requis
Confidentialité Projets
animaliers protégés Traitement
humain Supervision
appropriée Projets
environnementaux Minimiser
l'impact environnemental
Respecter les réglementations

FORMULAIRE DE CONTRÔLE DE SÉCURITÉ

Titre du projet : Matériaux
utilisés : Dangers
potentiels : Procédures
de sécurité : Signature de
l'élève : Signature des
parents : Signature de
l'enseignant :



CHAPITRE 14

CONCEPTION DES PANNEAUX D'AFFICHAGE

Créer un tableau d'affichage accrocheur pour un projet de foire scientifique est essentiel pour attirer l'attention et communiquer efficacement vos idées. Commencez par choisir un titre clair et audacieux qui reflète le thème de votre projet. Utilisez des visuels colorés, tels que des graphiques, des tableaux et des images, pour illustrer vos découvertes et rendre les informations plus faciles à comprendre. Organisez le contenu de manière logique, avec des sections pour l'introduction, les méthodes, les résultats et la conclusion, afin que chaque partie s'enchaîne harmonieusement avec la suivante. Enfin, n'oubliez pas de garder le texte concis et d'utiliser des puces ou des phrases courtes pour faciliter la lecture et la compréhension rapide des points clés.

DISPOSITION À TROIS PANNEAUX

PANNEAU
DE GAUCHE
Hypothèse de
la recherche
de fond

PANNEAU
CENTRAL
Titre Méthodes
Photos
Graphes de
données

PANNEAU
DROIT Résultats
Conclusion
Travaux futurs
Remerciements
Références

LISTE DE CONTRÔLE
DU PANNEAU □ Gros
titre □ Photos incluses □
Graphiques inclus

2026-27
Foire régionale des sciences et technologies Quinte
Expo-sciences régionale de Quinte



- Texte lisible □
- Références incluses
- apparence soignée



CHAPITRE 15

PRÉSENTATION AUX JUGES

Lorsque vous présentez votre projet de foire scientifique aux juges, il est important d'être clair et confiant. Commencez par présenter votre projet et expliquer l'idée principale de manière simple. Utilisez des éléments visuels comme des affiches ou des modèles pour illustrer vos points, car cela peut rendre votre présentation plus engageante. Préparez-vous à répondre aux questions et entraînez-vous à parler devant vos amis ou votre famille pour renforcer votre confiance. N'oubliez pas de soutenir le regard et de parler assez fort pour que tout le monde entende. Une bonne présentation peut vraiment faire ressortir votre projet !

Présente-toi. Expliquez :

Question Méthodes de
recherche Résultats

Conclusion Les
applications parlent
clairement. Maintenez le
contact visuel. Répondez
honnêtement aux
questions. Montrez de
l'enthousiasme.

QUESTIONS SUR LES JUGES COMMUNS

Pourquoi avez-vous choisi ce sujet
? Qu'avez-vous appris ? Quels défis
avez-vous rencontrés ? Comment
avez-vous analysé vos données ?
Que feriez-vous différemment ?

CHAPITRE 16

Project Judging Rubric

Quinte Regional Science and Technology Fair

Use this rubric to assign a level (1,2,3 or 4) against the criteria for the project. Then choose a mark within the range provided for that level. This mark reflects the quality and strength of the project relative to other projects you have assigned the same level.

Part A: Scientific Thought		Mark: ____ / 50
Discovery: An experiment or study	Innovation: Develop devices, models or techniques	
Level 1 Mark Range 26 to 30 (least impressive)		
Replicate a known experiment to confirm previous findings or collate data from a variety of sources without further analysis.	Build models (devices) to duplicate existing technology or to demonstrate a well known physical theory or social behavioural intervention.	
Level 2 Mark Range 31 to 35		
Extend a known experiment with modest improvements to procedures, data gathering or application, or synthesize data from a variety of sources to confirm existing conclusions. Attempts to address a specific issue.	Improve or demonstrate new applications for existing technological systems, social or behavioural interventions, existing physical theories or equipment, and justify them.	
Level 3 Mark Range 36 to 41		
Devise and carry out an original experiment. Identify and control some of the significant variables or synthesize data from a variety of sources to strengthen or extend existing conclusions. Carry out an analysis using authentic, graphs or sample statistics.	Design and build innovative technology or provide adaptations to existing technology or to social or behavioural interventions, extend or create new physical theory. Human benefit, advancement of knowledge and/or economic applications should be evident.	
Level 4 Mark Range 42 to 50 (most impressive)		
Devise and carry out original experimental research which attempts to control or investigate most significant variables. Data analysis is thorough and complete for the grade level. There is internal consistency – all parts of the report address the purpose. Results are related to real world significance. Further studies are suggested.	Integrate several technologies, inventions or designs and construct an innovative application that will have human and/or commercial benefit. Performance of the prototype or procedure is thoroughly evaluated. Suggestions for improvement are made. Relevance and significance of the work is explained.	

Part B: Creativity and Originality				Mark: ____ / 20
Level 1 (9 to 11)	Level 2 (12 to 14)	Level 3 (14 to 16)	Level 4 (17 to 20)	
Simple design with little student input. A textbook instant type project.	Some creativity in a project of fair to good design. Topic is a common one.	Imaginative project, well thought out. Some creativity in design or use of materials.	Highly original approach, showing much resourcefulness and creativity in design, use of equipment, or analysis.	

Part C: Communication				Mark: ____ / 30
The level is based on four elements: summary, interview, project display board and sample logbook pages.				
Level 1 (15 to 17)	Level 2 (18 to 20)	Level 3 (21 to 24)	Level 4 (25 to 30)	
Most or all of the four elements are simple or incomplete. There is little evidence of attention to effective communication. In a pair project, one member may have dominated the presentation.	Some of the four elements are simple, or incomplete, but there is evidence of student attention to communication. In a pair project, one member may have made a stronger contribution to the presentation.	All four elements are complete and demonstrate attention to detail. The communication components are each well thought out and executed. In a pair project, both members made an equitable contribution to the presentation.	All 4 elements are complete and exceed age-grade expectations. The visual displays are logical and well presented. The summary and logbook are informative and clearly written. The bibliography goes beyond web-based articles. The oral presentation is clear, logical, coherent and contributed to equally in a pair project.	

Total Mark: ____ / 100 March 2026

Enter Marks in the Result Summary sheet. Determine ranks. Submit the sheet to the committee room.
These forms are not to be given to students. Provide the Project Feedback form to each student.



CHAPITRE 17

SUIVI HEBDOMADAIRE DE PROGRESSION

Semaine : Objectif :
Tâches accomplies
: Défis : Prochaines
étapes : Signature
des parents :
Signature de
l'enseignant :



CHAPITRE 18

GUIDE DES PARENTS

Lorsque vous aidez votre enfant avec un projet de foire scientifique, il est important d'encourager la créativité et la curiosité. Commencez par réfléchir à des sujets qui les intéressent, que ce soit sur les plantes, les animaux ou même les simples réactions chimiques. Veillez à les guider dans la formulation d'une question ou d'une hypothèse claire qu'ils souhaitent explorer. Une fois qu'ils ont un sujet, aidez-les à planifier les étapes nécessaires pour mener leur expérience, y compris la collecte de matériaux et la mise en place d'un calendrier. Rappelez-leur de documenter leur processus et leurs résultats, car cela sera crucial pour leur présentation. Enfin, aidez-les à s'exercer à expliquer leur projet, afin qu'ils se sentent à l'aise de partager leurs découvertes avec les autres à la foire.

Les parents peuvent : Offrir de l'encouragement

Aider à gérer les emplois du temps Aider aux

transports Examiner les présentations Encourager

l'autonomie Les parents ne doivent pas terminer le

projet pour l'élève.

CHAPITRE 19

GUIDE DU MENTORAT ENSEIGNANT

En tant que mentors enseignants pour un projet de foire scientifique, leur rôle est de guider et de soutenir les élèves dans le développement de leurs idées. Ils les encouragent à explorer leurs centres d'intérêt et à réfléchir de manière critique aux concepts scientifiques. Ensemble, ils peuvent réfléchir à des sujets de projet, concevoir des expériences et analyser les résultats. L'objectif du mentorat est d'aider les élèves à acquérir confiance en leurs capacités et à développer un amour pour la science qui les inspirera à l'avenir.

Les enseignants peuvent :

Aider à affiner les questions
Guider la recherche Fournir
des retours Réviser la
sécurité Soutien à la
présentation de la pratique

CHAPITRE 20

PARCOURS NATIONAL POUR LA FOIRE SCIENTIFIQUE AU CANADA

La Foire scientifique à l'échelle du Canada est un événement passionnant où des étudiants de tout le pays présentent leurs projets et découvertes scientifiques. Les participants ont la possibilité de présenter leur travail aux juges et de concourir pour des prix, des bourses et d'autres opportunités. C'est une excellente façon pour les jeunes scientifiques de partager leurs idées, d'apprendre les uns des autres et d'inspirer les autres par leur passion pour la science. Cet événement met non seulement en lumière l'importance de la recherche scientifique, mais encourage également le travail d'équipe et la créativité des élèves.

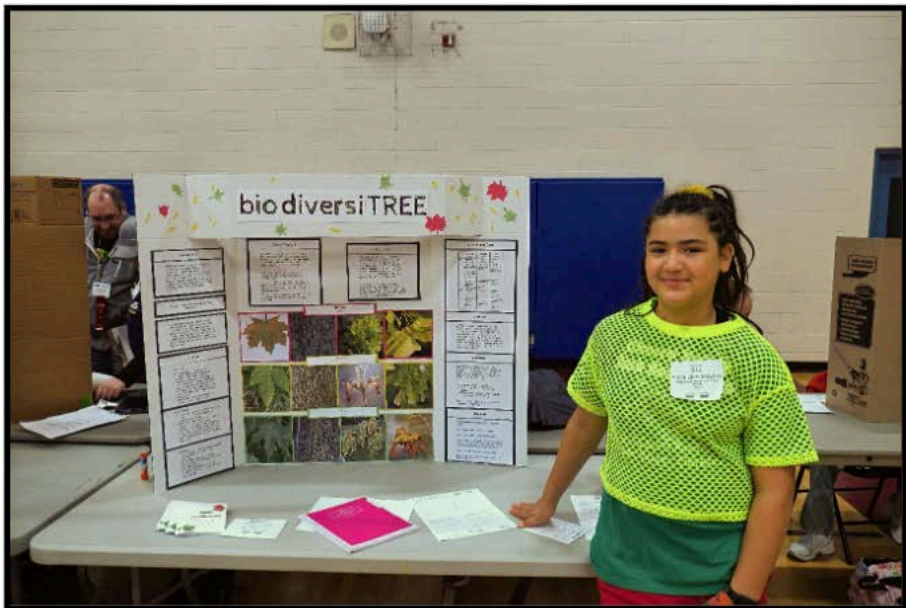
Des projets exceptionnels peuvent être sélectionnés pour représenter la région lors de la Foire scientifique annuelle à l'échelle du Canada. Les avantages incluent : reconnaissance nationale Bourses d'études Liens universitaires Opportunités de réseautage pour l'exploration de carrière STEM

CHAPITRE 21

RÈGLES DE LA QRSTF

Les élèves doivent :

Inscrivez-vous avant les dates limites
Suivez les consignes d'éthique Respectez
les exigences de sécurité Soumettez les
formulaire obligatoires Assistez aux
séances de jugement Suivez les règles
d'affichage Consultez chaque année les
règles actuelles du QRSTF.



CHAPITRE 22

RÉCOMPENSES

La Foire régionale des sciences et de la technologie Quinte offre divers prix pour récompenser le travail acharné et la créativité des participants. Ces prix célèbrent des projets innovants et encouragent les élèves à explorer leurs intérêts pour la science et la technologie. En participant, les élèves acquièrent non seulement une expérience précieuse, mais ont aussi la possibilité d'être reconnus pour leurs efforts et leurs réalisations.

Exemples :

Prix du meilleur de la catégorie
Récompenses du meilleur de
la classe Récompenses
environnementales Prix
d'ingénierie Prix du sponsor
Bourses Récompenses de
reconnaissance spéciale



CHAPITRE 23

INSCRIPTION

Les inscriptions pour la Foire régionale des sciences et technologies de Quinte ouvriront prochainement. Assurez-vous de vous inscrire si vous souhaitez présenter votre projet et partager vos idées avec d'autres. C'est une excellente occasion d'explorer la science et la technologie tout en compétitionnant avec d'autres étudiants. Ne manquez pas l'occasion de participer à cet événement passionnant !

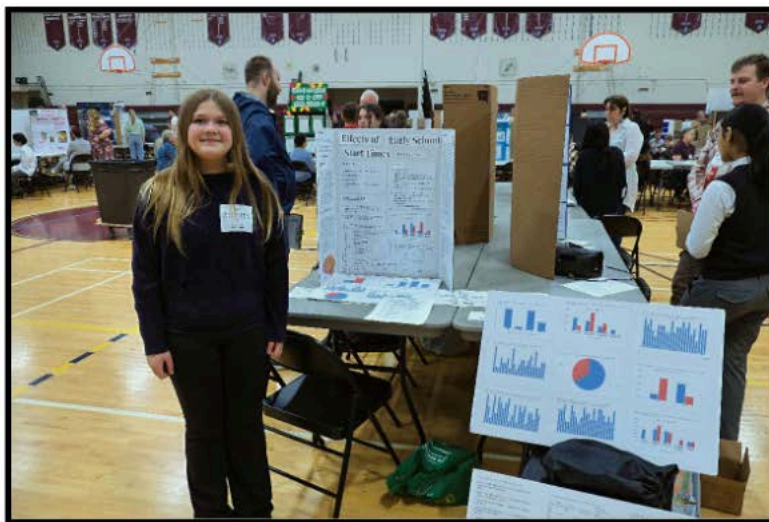
Les étudiants doivent : remplir les
formulaire d'inscription Soumettre
les informations sur les projets
Respecter les délais Consulter les
politiques équitables Vérifier
www.qrstf.ca pour les mises à jour.



CHAPITRE 24

LISTE FINALE

- ☐ recherche complète ☐
- Carnet de bord complet ☐
- données analysées ☐
- tableau d'affichage complet ☐
- ☐ présentation pratiquée ☐
- inscription complète ☐
- documents emballés ☐
- prêts à être jugés



ANNEXE A

100 IDÉES DE PROJETS Sciences
de la vie Sciences de
l'environnement Physique Chimie
Ingénierie informatique Intelligence
artificielle Agriculture Sciences de
la santé Mathématiques Sciences
de la Terre Technologie (À
développer en une banque d'idées
complète de plusieurs pages.)

BONNE CHANCE POUR LA FOIRE RÉGIONALE QUINTE DES SCIENCES
ET TECHNOLOGIES Toute grande découverte commence par une question.



