

Project Interview Resource

Ottawa Regional Science Fair

Not sure how to interview a project (and students)? Here are some approaches to consider...

1. Introduce Yourself

Hi, my name is Maude Abbott, I'm a graduate student from uOttawa with a background in wildlife biology. I'm judging for the Canada-wide Science Fair awards. Is now a good time for tell me about your project?

- **Introduce yourself and indicate what (if any) awards you will be judging them for** - feel free to indicate your academic or research background or career.
- **Use a friendly tone of voice and interested professional manner.**
- **Ask if they are prepared for judging**, if they say "no" - return to judge them later.

2. Confirm the language and length of presentation

*Great – you have **5 minutes** to tell me about your project and then **I'll have some questions**. Will you be presenting in **English or French**? Do you have any questions for me before you start?*

- **Remind the student(s)** they have **5 minutes** and that you'll be asking them questions afterwards.
- Encourage the students to present and respond to questions in the indicated language of their project.
- Ask if they have any questions before starting, this helps allay concerns they may have before judging.
- If they indicate a need for accommodation, ask how they'd like to proceed.

3. Listen attentively

- **Be kind and complimentary!** *Independent of scoring, this is a formative experience for participants.*
- Tip your head to the side while listening and nod along (this is a universal indication of interest).
- If there are multiple students, pay attention to how they distribute the presentation (and project effort).

4. Ask Questions (~5mins)

That's some very interesting work that you've done. Now I've a couple of questions...

- **Our scheduling allocates ~5mins (~1-3 questions) for each project.**
- If there are multiple students, ensure they both have *opportunity* to respond.
- (Especially for Junior participants) Keep questions **positive**. Avoid "Why didn't you do..." instead use "Could you have..." to help them think without feeling criticized.

Questions related to *Scientific Value*

- What problem were you trying to solve?
- What is the next experiment you'd do to continue this study? What would you expect to learn from it?
- What did you learn from this work? (What has this work added to our knowledge of the subject?)
- Why did you choose to ... [use process / materials / testing procedure / datasets / sources]?
- Can you explain this [graph / process / statistical test] to me?
- If you could change one thing about your study, what would it be? And how would you expect your results to change?
- What do your results mean in a real-world context?

Questions related to *Originality and Creativity*

- How did you come up with the idea for this project?
- What interests you about this experiment / study?
- What was the most interesting background reading you did? Most impactful reference you used?
- What help did you receive from others (e.g. parents, ChatGPT, teachers)?

5. Ask if there's anything else they want to share.

Is there anything else you'd like to share about your project?

- We all forget things when we're nervous! It's alright for them to briefly clarify or expand on their work.

6. Thank them and wish them luck!

Thank you for the great presentation! Good luck with the rest of the judging.

Ressource pour les entrevues de projet Expo-sciences régionale d'Ottawa



Pas sûr comment interroger un projet (et des étudiants) ? Voici quelques approches à prendre en considération...

1. Présentez-vous

Bonjour, je m'appelle Maude Abbott, je suis étudiante à l'Université d'Ottawa, spécialisée en zoologie. Je participe au jury de l'Expo-sciences pancanadienne. C'est le bon moment pour me parler de votre projet ?

- **Présentez-vous et indiquez les prix (si applicable) pour lesquels vous allez les évaluer.** N'hésitez pas à mentionner votre expérience universitaire ou professionnelle, ou domaine de recherche.
- Adoptez un ton amical et une attitude professionnelle et intéressée.
- **Demandez-leur s'elles sont prêtes à être jugées.** S'elles répondent « non », revenez plus tard.

2. Vérifiez la langue et la durée de la présentation.

Parfait, vous avez 5 minutes pour présenter votre projet, puis j'aurai quelques questions à vous poser. Vous présenterez-vous en anglais ou en français ? Avez-vous des questions avant de commencer ?

- Rappelez aux élèves qu'ils ont **5 minutes** et que, par la suite, **vous allez leur poser des questions.**
- Encouragez les élèves à présenter et à répondre aux questions dans la langue utilisée pour leur projet.
- Demandez-leur s'ils ont des questions avant de commencer, cela aidera à apaiser leurs inquiétudes.
- S'elles indiquent avoir besoin de mesures d'adaptation, demandez-leur comment elles souhaitent procéder.

3. Écoutez attentivement

- **Soyez aimable et encourageant ! Indépendamment d'aucun note, cette expérience est formative.**
- Inclinez la tête pendant que vous écoutez et hochez-la (c'est un signe universel d'intérêt).
- S'il y a plusieurs étudiants, faites attention à la manière dont ils se partagent la présentation.

4. Posez des questions (~5 min)

C'est très intéressant ce que vous avez fait. J'ai maintenant quelques questions à vous poser...

- Nous prévoyons environ **5 minutes** (1 à 3 questions) pour chaque projet.
- S'il y a plusieurs participants, assurez-vous qu'ils aient tous l'occasion de répondre.
- (En particulier pour les participantes plus jeunes) **Posez des questions de manière positive.** Évitez les questions du type « Pourquoi tu n'as pas fait... » et utilisez plutôt « Aurais-tu pu... » afin de les aider à réfléchir sans leur donner l'impression que vous les critiquez.

Questions sur la valeur scientifique

- Quel problème cherchez-vous à résoudre ?
- Quelle serait la prochaine expérience que vous mèneriez pour poursuivre cette recherche ? Qu'espéreriez-vous découvrir ?
- Qu'avez-vous appris au cours de ce travail ? (Comment ce travail a-t-il enrichi nos connaissances ?)
- Pourquoi avez-vous décidé d'utiliser [le processus / les matériaux / la méthodologie / les sources] ?
- Pourriez-vous m'expliquer ce [graphique / processus / test statistique] ?
- Si vous pouvez modifier un élément de votre recherche, lequel choisiriez-vous ? Et comment vos résultats changeraient-ils ?

Questions relatives à l'originalité et à la créativité

- D'où vous est venue l'idée de ce projet ?
- Pourquoi cette recherche / cette étude vous intéresse-t-elle ?
- Quelle référence avez-vous trouvée la plus intéressante ? La plus marquante ?
- Avez-vous reçu de l'aide de la part d'autres (par exemple, vos parents, ChatGPT, vos enseignants) ?

5. Demandez-leur s'elles souhaitent ajouter autre chose.

Avez-vous autre chose à partager à propos de votre projet ?

- Tout le monde oublie des choses quand on est nerveux ! Il n'y a aucun mal s'ils clarifient ou donnent quelques précisions brièvement sur leur travail.

6. Remerciez-les et leur souhaitez bonne chance !

Merci pour cette excellente présentation ! Bonne chance avec le reste d'Expo.